

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «16» августа 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор гимназии № 40
А.Г.Дериновская
Введено в действие
приказом № 120
от «31» августа 2013 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О РОДИТЕЛЬСКОМ СОБРАНИИ
В МБОУ «Гимназия №40»
Приволжского района города Казани**

1. Общие положения.

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Семейным кодексом РФ (ст.12), Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом гимназии.

1.2.Родительское собрание - коллегиальный орган общественного самоуправления гимназии, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и гимназии.

1.3.В состав родительского собрания входят все родители (законные представители) обучающихся.

1.4.Решения родительского собрания носят рекомендательный характер.

1.5.Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся родительским собранием гимназии и принимаются на его заседании.

1.6.Срок данного положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

2. Основные задачи родительского собрания.

2.1.Основными задачами родительского собрания являются:

- совместная работа родительской общественности и гимназии по реализации государственной, региональной, районной политики в области образования;
- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития гимназии;
- координация действий родительской общественности и педагогического коллектива гимназии по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития обучающихся.

3. Функции родительского собрания.

3.1 Родительское собрание гимназии:

- выбирает родительский комитет гимназии;
- знакомится с Уставом и другими локальными актами гимназии, касающимися взаимодействия с родительской общественностью, поручает родительскому комитету гимназии решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений;
- изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности в гимназии (классе), вносит предложения по их совершенствованию;
- заслушивает вопросы, касающиеся содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности гимназии (класса);
- принимает информацию директора об образовательном процессе в ОУ
- решает вопросы оказания помощи классным руководителям в работе с неблагополучными семьями;
- вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в гимназии